

المادة

مناهج البحث

المقرر

مدخل الى مناهج البحث العلمي وعلم المناهج

الأستاذ الدكتور إدريس نغش الجابري



أكاديمية نماء

للعلوم الإسلامية والإنسانية

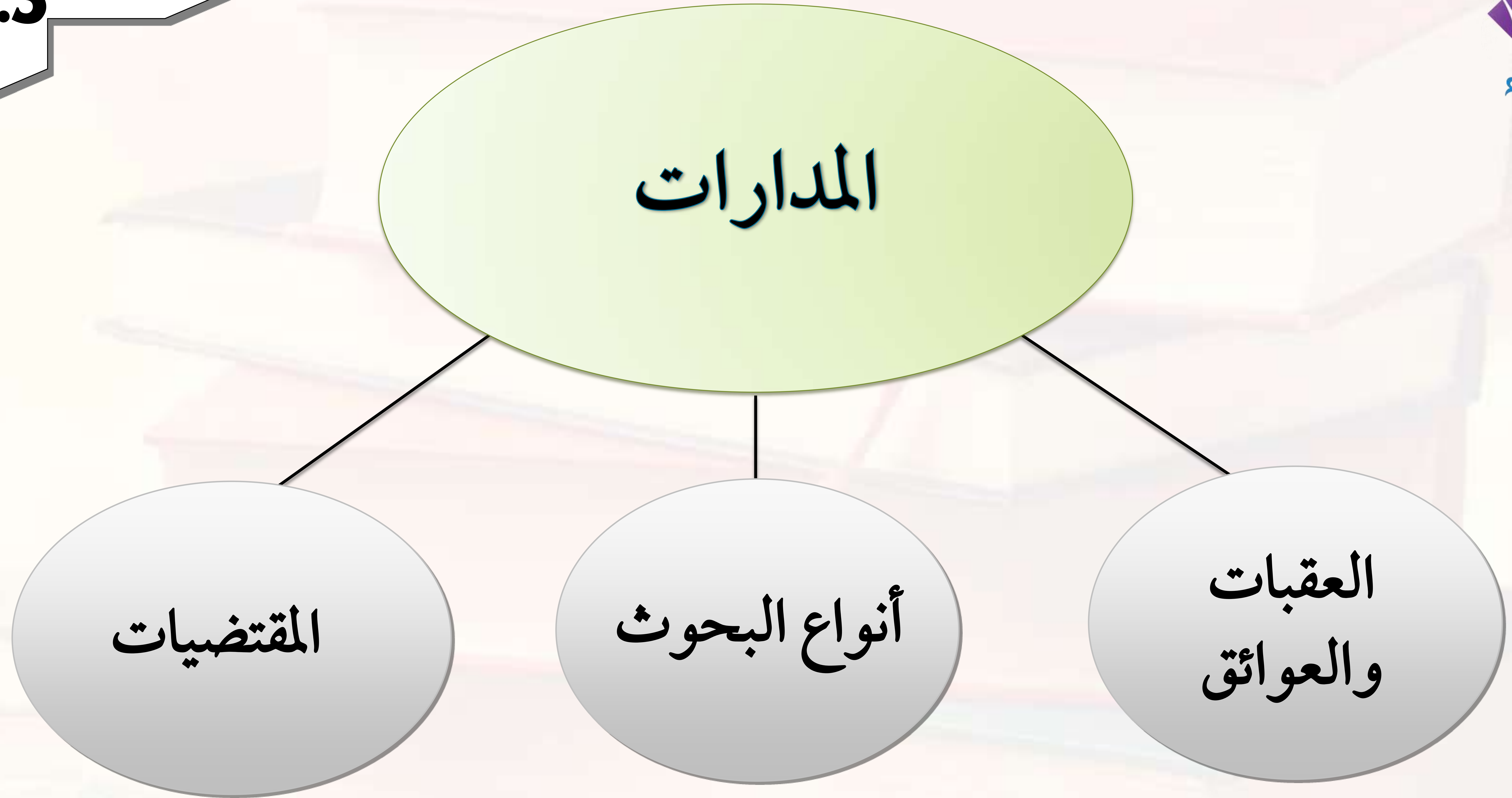
المحاضرة الثانية عشرة

نماء

الأصول والقواعد المنهجية
في البحث العلمي

نمـاء

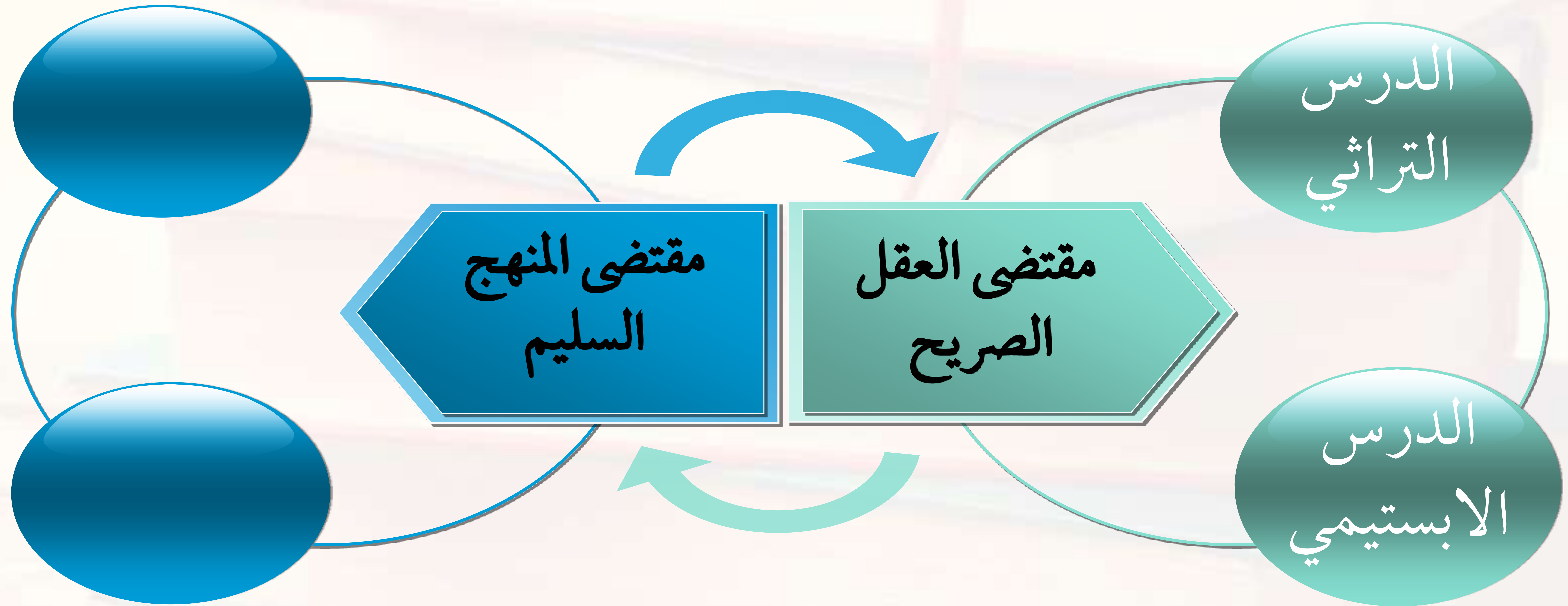
.2 .3



نماء

3. 2. 1.

المدار الأول: المقتضيات
تأصيل الحاجة إلى قواعد المنهج



نماء

3. 2. 1. 1

3. 2. 1. 1. مقتضى العقل الصريح

نماء

الدرس التراثي

في السياق الإسلامي

1 . **علوم أصولية:** أصول الفقه، أصول الدين، أصول التفسير ..

2 . **مباحث تقعيدية داخل العلم:** القواعد الأصولية، القواعد الفقهية، قواعد التحديث...

في بناء العلم الداخلي

الحس التأصيلي والتقعيدي ضمن عمل التأليف.

في العنونة: فصل في... قاعدة في...

في المتن: وهذا أصل في...

2 .1 .2 .3

نماء

الدرس الابستيمي: من تاريخ العلم

التأصيل والتقعيد المنهجيان من شروط الثورات العلمية في تاريخ العلوم

السياق الإسلامي

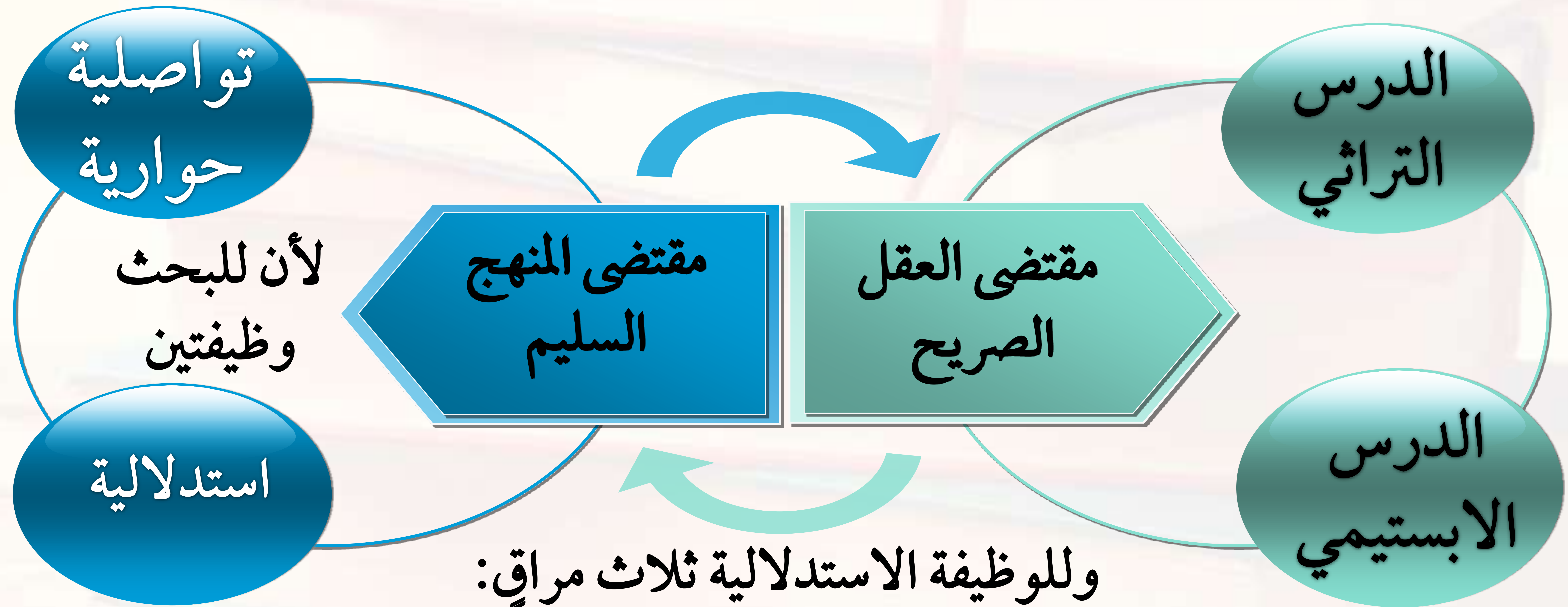
تدوين العلوم الإسلامية، بمناهج مقعدة بأفضل ما يكون التقعيد، في الأصول والحديث.. وفي اللغة والعروض، وفي العلوم الدقيقة.

السياق الغربي

اليونان: سقراط: نظم منهج الحوار وأفلاطون أصل معالمه، وأرسطو فصل منطقه في الأورغانون؛ في العصر الحديث: من الأورغانون الجديد، إلى مقال في المنهج الفلسفي.

.1 .2 .3

المدار الأول: المقتضيات
تأصيل الحاجة إلى قواعد المنهج



وللوظيفة الاستدلالية ثلاث مراقٍ:
مرقاة التحليل + مرقاة التدليل + مرقاة النقد

نمـاء

أولا: الوظيفة الحوارية

البحث تواصل حواري بين شاهد وغائب، ولا حوار بلا منهج

حوار عام، يفترض مستمعاً غائباً صامتاً عاما عليك إفهامه.

حوار خاص، يستحضر غائبا متخصصا ناقدا للقول ومصطلحاته ومنهجه.

طبيعة البحث العلمي الأكاديمي منهجية تقعيدية.

2 .1 .2 .3

ثانيا: الوظيفة الاستدلالية

البحث عمل استدلالي على موقف عام وآراء تفصيلية، ولا استدلال بلا منهج

← ثلاث مراقٍ

← ثلاثة أنماط من القواعد.

2 .1 .2 .3

نماء

المراقي الثلاث للوظيفة الاستدلالية

مرقاة الكشف التحليلي

فهم المعنى وإفهامه

مرقاة السند التدليلي

ترجيح القول وتعليله

مرقاة النقد التزييلي

مناقشة القول داخليا وخارجيا

2.1.2.3

أنماط القواعد الثلاث للوظيفة الاستدلالية

نمط التحليل
(التفسير أو الشرح)

الهدف: التوضيح
وأسبابه: ثلاث قواعد:
«الإيجاز» و «الدقة» و «الاستقراء»

نمط التوصيل
(التبليغ)

الهدف الإفهام:
وأسبابه: ثلاث قواعد:
الاجتهاد في التنظيم، الاقتصاد في الأحكام، والانقياد للحق

نمط التدليل
(البرهنة)

الهدف: إقامة الحجة
وأسبابه: ثلاث قواعد: شواهد النص، قواعد العقل، المثال المناسب

نمـاء

عبارات جامعة للقواعد الثلاث

1 – من كثر لغطه كثر سقطه وفتش قبل أن تحكم.

2 – ليس العلم أن تملك اللغة ولكن العلم ألا تملكك اللغة.

3 – لا تسلم للكبير لكبره، ولا تعلو على الصغير لصغره، وانظر تجد.

3 .3.



نماء

مفهوم البحث العلمي

مفهوم البحث العلمي:

تعرف كلمة بحث research في الاصطلاح كما يأتي:

«البحث وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها الوصول إلى حل لمشكلة محددة وذلك عن طريق التقصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة التي يمكن التحقق منها والتي تتصل بهذه المشكلة».

3. 3. 1.

مراقي البحث العلمي

التنقيب عن الحقائق (عمل استقرائي وصفي)

التفسير النقدي (المقارنة والتدليل المنطقي)

البحث الكامل (إيجاد الحلول للمشكلات)



أكاديمية نماء

للعلوم الإسلامية والإنسانية